

Звіт

Директора Спеціального закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 254 «Рижик» Запорізької міської ради перед батьками, колективом та громадськістю з питань статутної діяльності закладу у 2023– 2024 навчальному році.

Спеціальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 254 «Рижик» Запорізької міської ради - заклад освіти і виховання дітей віком від 2 років до 6 (7-8) років, для дітей з вадами зору, який задовольняє потреби дітей у розвитку, вихованні і зміцненні їхнього здоров'я відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Дошкільний заклад здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту та колективного договору. В своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція) 2021р., «Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді» наказ МОН від 16.06.2015 № 641, Парціальною програмою «Україна – моя Батьківщина», Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року №305; Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів (затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 17.04.2006 № 298/227 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України №202/165 від 26.02.2013), наказу МОН України від 20.04.2015р. № 446, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13.05.2015р. № 520/26965 «Про гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», Порядком комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу, затвердженим Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 27.03.2006р. № 240/165, наказів Міністерства освіти та науки України, управління освіти і науки Запорізької облдержадміністрації, Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, центрального відділу освіти, іншими нормативно-правовими актами, наказами та рекомендаціями центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти та центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, зміцнення здоров'я, розвиток і формування особистості, забезпечення соціально-психологічної реабілітації та адаптації дитини шляхом спеціально організованого освітнього процесу у комплексі з корекційно-розвивальною роботою.

У дошкільному навчальному закладі при реалізації права дітей на дошкільну освіту враховуються особливі освітні потреби у навчанні і вихованні кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, враховується специфіка діяльності (тип) дошкільного закладу, потреби і можливості, інтереси вихованців та їх родин.

Основними завданнями дошкільного закладу є створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізації принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу.

Дошкільний заклад сприяє своєчасному становленню і всебічному розвитку життєво компетентної особистості дитини, формуванню її фізичної і психологічної готовності до нової соціальної ролі.

Діяльність дошкільного закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного, духовного здоров'я дитини;
- надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї.

Відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305, навчальний рік у ньому розпочинається 1 вересня і закінчується 31 травня. З 01 червня по 31 серпня триває літній оздоровчий період, під час якого освітня робота формується відповідно до інструктивно – методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України. На сьогодні враховуються рекомендації щодо роботи влітку в умовах воєнного стану.

У дошкільному закладі визначається мова відповідно до статті 20 Закону України «Про засади державної мовної політики». Освітній процес в групах ведеться українською мовою.

Розташований дошкільний заклад за адресою: вул. Ніжинська, 6.57А

Режим роботи установи – 10,5 годин; з 7:00 до 17:30

Функціонує – 3 групи.

Станом на 01 червня 2024 року у нас в дошкільному закладі перебуває – 35 дітей.

Групи укомплектовані за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, дотриманні санітарно – гігієнічні норми і правил утримання дітей в дошкільному закладі.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи дошкільного закладу обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Працювали кабінети: медичний, ортоптичний, методичний, кабінети вчителів дефектологів та логопеда, всі технічні приміщення. В кожній групі обладнано куточки здоров'я. Групи

оснащені іграшками згідно типового переліку. Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам завдяки спільній роботі вихователів та батьків.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління освітнім закладом.

Дошкільний заклад укомплектований кадрами згідно штатного розпису. Працює в дитячому садку – 27 працівників: зокрема, педагогічних працівників — 13, з повною вищою педагогічною освітою – 8, з неповною вищою – 5. Рівень майстерності педагогів достатньо високий. Нажаль під час воєнного стану в країні педагоги-сумісники, а саме музичні керівники, не мають змоги працювати з дітьми, але вихователі та вузькі спеціалісти прикладають всі зусилля щоб компенсувати потреби дітей в музичному вихованні.

Впродовж 2023-2024 н. р. працювало 11 педагогів. Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність педагогічного колективу та його творчий потенціал, а саме: «спеціалістів вищої категорії» - 2; «спеціалістів першої категорії» - 5 ; «спеціалістів другої категорії»- 1; «з посадовим окладом» - 3. Педагогічні звання «вихователь-методист» мають 2 педагоги:.

Велике значення у виявленні рівня професійної майстерності педагогів, стимулюванні їх творчої активності відіграє атестація, яка проводиться відповідно до частини четвертої статті 54 Закону України «Про освіту», частини першої статті 32 Закону України «Про дошкільну освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930, змін та доповнень до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, внесених Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2011 р. № 1473. Атестація педагогів здійснюється відповідно з перспективним планом атестації педагогічних працівників СЗДО. У цьому році було атестовано двох педагогів – вихователь Хохлова С.Г. та вихователь Забеліна Н.І. – встановлення кв. категорії «спеціаліст першої категорії» та підтвердження педагогічного звання «вихователь-методист».

Впродовж навчального року підвищили рівень професійної майстерності на курсах підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОППО» ЗОР вчитель-дефектолог Лук'яшко К.В., вихователь Стасьєва О.В. , директор СЗДО Стасьєва О.В.

Під час воєнного стану педагоги освітній процес продовжували в дистанційному форматі за допомогою освітньої платформи Classroom,

спілкування у групі Viber, через електронну пошту. Педагогами активно використовуються дистанційні технології: можливості мобільного додатку Viber, соціальної мережі Facebook, Telegram. Вихователями та спеціалістами проводяться Viber-бесіди, Viber-консультації з батьками вихованців, поширюються відео та дидактичні матеріали за тематикою тижнів, надаються поради та консультації (за потреби).

Освітній процес закладу організовано за програмою «Стежинки у Всесвіт» відповідно затвердженій мережі. Під час роботи використовуються різноманітні форми, ресурси: зняття та монтаж занять, створення дидактичних ігор онлайн, різноманітні руханки, як колективні так і групові, пропонуються дітям різних вікових груп дослідження, спостереження, виключення і робота з батьками, консультації та поради та ще багато цікавого.

Звичайно, спираючись на специфіку нашого дошкільного закладу, кожного дня окрім занять проводиться робота для збереження зору дітей: різні зорові гімнастики, заняття складаються таким чином, щоб не перевантажувати очі дітей! При тісному зв'язку з батьками вдалося знайти ту межу, при якій велика частка занять заснована на першочергове сприйняття батьками, а вже після на їх розсуд з дітьми. Це обговорювалося методом анкетування та на батьківських зборах!

Наші педагоги та спеціалісти насамперед використовують такий безмежний ресурс в роботі, як Мозок та Фантазію! а вже потім на допомогу йдуть різні цікавинки та програми, які допомагають їм створювати свій якісний та навчальний контент в роботі з дітьми та батьками:

- Льорнінг апп-програма для створення різних видів дидактичних ігор, різної складності, різної структури.
- Звичайний Павер поінт, де створюються дидактичні ігри з анімаціями. А для педагога дуже зручно, що є можливість створити гру відповідно до кожної теми тижня.
- Джігсавпленет – програма для створення пазлів діткам, в які вони також полюбують грати не дивлячись на вікові особливості.

Також хочу зауважити, що процес дистанційного навчання на заняттях та іграх. Вихователі також проводять батьківські збори онлайн. Впроваджують у свою роботу спільну театралізовану діяльність онлайн з безпосередньою участю дітей.

Намагаються спонукати дітей і батьків через свій приклад приймати активну участь у різних флешмобах та челенджах. Наприклад «До дня Захисника і захисниць», «До дня Миру», «Щаслива Лапа» та інші.

Значна увага в СЗДО приділялась самоосвіті педагогів. Тематика самоосвітньої діяльності педагогів була визначена у відповідності до пріоритетних завдань закладу, професійних потреб. Педагоги опанували нові освітні платформи, продовжують створювати відеоролики занять для дітей, надавали консультації батькам, відвідували онлайн-вебінари з різних напрямків роботи для підвищення свого кваліфікаційного рівня.

У квітні 2024 року педагогічний колектив розпочав роботу з Дитячим фондом ООН ЮНІСЕФ в Україні в проєкті «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні».

Навіть у воєнний час, впродовж 2023-2024 навчального року педагоги, батьки та вихованці СЗДО № 254 ЗМР приймали активну участь у методичних заходах району, міста, області, у Всеукраїнських проєктах та конкурсах:

- Всеукраїнський фестиваль «Сучасне дошкілля на крилах захисту»
- Фахова зустріч спільноти вихователів груп раннього віку, організована установою ЦПРПП ЗМР
- Колективний Флешмоб ЗМР до дня Єднання України, до Дня вишиванки, Дня захисника України
- Всеукраїнський Флешмоб «Добра лапа»
- Місячник безпеки;
- Челенж руху «Об'єднані спортом»
- Міський проєкт «Медіаграмотність: застосувати, не можна відмовитись»
- Міський проєкт «Територія професійного зростання: інклюзивна освіта»
- Майстер-клас для педагогів району «Рідну мову знаємо, нею розмовляємо»

- педагоги пройшли навчання "Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні", який реалізує ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», відповідно до співпраці Міністерства освіти і науки України з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ в Україні)

Навчання дошкільників із патологіями зорового сприйняття, формування звички правильного бачення є однією з основних задач спеціалізованого закладу і однією з головних умов підготовки дітей з зоровими патологіями до покращення зору, що сприяє розвитку компетентностей дітей у різних сферах діяльності вимог Базового компоненту дошкільної освіти, програмно-методичного комплексу: «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років» укладачі: Вавіна Л.С, Бутенко В.А., Гудим І.М.; Програма розвитку дітей «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» укладач: Трофименко Л.І. гриф міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.12.2012 №1/11-18794.

Проаналізувавши корекційно-освітній процес зі слабозорими дітьми на травень місяць, варто відмітити, що є позитивні результати. Аналіз результатів діагностики показав, що корекційно-відновлювальний процес сприяє успішному засвоєнню навчального матеріалу дітьми. Але через запровадження воєнного стану резервом в освітньому процесі залишається надолуження програмових вимог з дітьми молодшого дошкільного віку.

Покращені результати на кінець року дали можливість 9 випускникам групи 6 року життя поступати навчатися в загальноосвітні заклади(2 з них- закордоном), 3 дітей – залишається у закладі. Усі діти, незалежно від віку,

загалом покращили свої результати та підвищили свій рівень компетентності за усіма розділами програми, що свідчить про високий професійний рівень педагогів та якісну реалізацію державних програм.

Гармонійне поєднання сучасної комп'ютерної наочності з традиційними засобами навчання і виховання допомагає дітям з особливими потребами повірити в себе, свої здібності, підготувати їх до життя в сучасних соціально-економічних умовах.

Головним принципом роботи колективу залишається використання методів та прийомів щодо збереження здоров'я вихованців, його охорони, зміцнення та реабілітація.

Нажаль, лікар-офтальмолог та медична сестра лікувального кабінету – це сумісники, вони не мають можливості зараз працювати, бо їх робота повинна бути безпосередньо з дітьми через апаратне лікування, але вони проводили консультації за потребою, за їх рекомендаціями батьки мали змогу виконувати з дітьми вправи, які зможуть допомогти дітям з порушеннями зору відновлювати та корегувати зір. Лікар-офтальмолог проводила консультації у телефонному режимі. Дітей, яким був потрібен додатковий огляд, було направлено на консультації до ЗОКДЛ.

Медичні працівники в тісному контакті з педагогічними працівниками та технічним персоналом дотримувались принципів перспективності, систематичності та послідовності під час дистанційної роботи у період дії воєнного стану.

В період з 01.09.2023 по 31.05.2024 року в СЗДО № 254 виходили на зв'язок 28 дітей, які поступили до СЗДО за направленнями ТВО, на підставі висновку інклюзивно – ресурсного центру, згідно встановлених діагнозів (збіжна та розбіжна косоокість, амбліопія, гіпермітропія різних ступенів, далекозорість).

В СЗДО створені всі необхідні умови, які відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та сприяють якісному проведенню лікувально-оздоровчої роботи. Офтальмологічний кабінет має усе необхідне обладнання.

У закладі є укриття (згідно Актів огляду об'єкту кожні 3 місяці), яке рекомендовано до використання як найпростіше укриття для учасників освітнього процесу та населення. Площа основних приміщень 28,2 кв.м., місткість 28 осіб. Документація оформлена та ведеться згідно чинного законодавства.

Проведено бесіду з батьками, щодо безпечного перебування дітей в укритті під час сигналу «повітряна тривога».

Укриття має необхідну комплектацію (аптечка, запас питної води, туалет, перевірені засоби пожежогасіння).

Також в закладі функціонує Пункт незламності (далі ПН), де облаштовані всі необхідні зони для перебування людей під час виникнення надзвичайних ситуацій. ПН оснащений для функціонування безперервної роботи, тому складено графіки цілодобового чергування працівників закладу на ПН та в укритті.

На базі закладу постійно діє консультаційний центр для батьків або осіб, які їх замінюють «Слабозора дитина вдома».

Звернення батьків до адміністрації закладу були в усній формі в основному з питань зарахування дітей до СЗДО, скарг впродовж року не було.

Пропозиції та зауваження батьків приймаються з вдячністю, з адекватним реагуванням та враховуються в подальшій роботі.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно надаються подання на узгодження усіх питань. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Впродовж навчального року серед працівників не було порушень дисциплінарної практики, нещасних випадків на виробництві, дитячого травматизму.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дітей, будував освітню діяльність в прозорому режимі, використовуючи різні можливості інтернет - ресурсів.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існував тісний зв'язок, виходили до роботи з волонтерами, отримували гуманітарну допомогу, допомагали ЗСУ.

Протягом останнього часу в закладі освіти відбулися благодійні збори коштів. Всі зібрані під час них кошти спрямували на підтримку ЗСУ. Придбані речі, а також виготовлені педагогами маскувальні сітки, кікімори передали військовим. Не забули докласти також смаколики й дитячі малюнки. Командир окремого взводу ПТРК 2 механізованого батальйону Микола Прокопчук подякував колективу СЗДО № 254 ЗМР, вручив подяку і відзначив, що така підтримка дуже важлива для бійців.

Силами працівників закладу було проведено роботу по благоустрою території та приміщень СЗДО (покос трави, фарбування обладнання, оснащення укриття, прибирання території, кронуювання дерев, висадка нових садженців, тощо).

Підводячи підсумок вищевикладеного, вважаю, що всі поставлені перед колективом завдання – виконані.

Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти можуть навчатись, виховуватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, весело і щасливо жити.

Дякуємо всім за увагу!